

## ΕΝΤΥΠΟ ΔΙΑΔΙΚΑΣΙΑΣ ΕΤΟΙΜΑΣΙΑΣ ΤΟΥ ΣΧΕΔΙΟΥ ΤΟΠΙΟΤΕΧΝΗΣΗΣ

<b>Στοιχεία Σχολείου:</b>
Σχολείο: <a href="#">Δημοτικό Σχολείο Αραδίππου Ε΄</a>
Βαθμίδα: <a href="#">Δημοτική</a>
Όνομα Διευθυντή/Διευθύντριας: <a href="#">Έφη Μηλιώτου</a>
Τηλέφωνο Σχολείου: <a href="#">24824411</a>
Ηλεκτρονικό Ταχυδρομείο: <a href="mailto:dim-aradippou5-lar@schools.ac.cy">dim-aradippou5-lar@schools.ac.cy</a>
Συνολικός αριθμός μαθητών/μαθητριών: <a href="#">338</a>
Συνολικός αριθμός εκπαιδευτικών <a href="#">36</a>

<b>Τρόπος συμμετοχής:</b>
<input checked="" type="checkbox"/> <a href="#">Όλη η σχολική Μονάδα</a> Αρ. Τάξεων <input type="checkbox"/> Αρ. Μαθητών/Μαθητριών <input type="checkbox"/> Αρ. Εκπαιδευτικών
Συγκεκριμένες τάξεις: Σημειώστε ποιες τάξεις: ..... Αρ. Μαθητών/Μαθητριών <input type="checkbox"/> Αρ. Εκπ/κων <input type="checkbox"/>
Ομάδα μαθητών/μαθητριών του σχολείου: Αρ. Μαθητών/Μαθητριών <input type="checkbox"/> Αρ. Εκπαιδευτικών <input type="checkbox"/>

<b>Περιγράψτε τη διαδικασία επιλογής του χώρου και τεκμηριώστε την επιλογή του. Υποβολή κάτοψης του χώρου εάν υπάρχει ή υποβολή φωτογραφικού υλικού.</b>
<p>Μετά και από την επιμόρφωση κατά την περσινή σχολική χρονιά 2024-2025 που δέκτηκε η υπεύθυνη εκπαιδευτικός της περιβαλλοντικής επιτροπής, ζητήθηκε από τα παιδιά της έκτης τάξης να εισηγηθούν χώρους που θα ήθελαν να έχει περισσότερη σκιά στο σχολείο.</p> <p>Τα παιδιά αφού βγήκαν έξω στην αυλή με την δασκάλα της εικαστικής αγωγής εντόπισαν με ευκολία τους πολύ ηλιόλουστους χώρους. (Βλέπε αρχείο με φωτογραφίες και βίντεο). Περιμετρικά αλλά και σε διάφορους χώρους, το σχολείο μας έχει αρκετά δέντρα. Είναι έντονη η έλλειψη τους στην κεντρική πλακόστρωτη αυλή όπου βρίσκονται ζωγραφισμένα και τα επιδαπέδια παιχνίδια του σχολείου. Η αυλή έχει παγκάκια αλλά τα παιδιά τα αποφεύγουν εξαιτίας της υπερβολικής έκθεσης στον ήλιο από το πρωί μέχρι και το μεσημέρι. Υπήρχε ένα δέντρο εκεί που πρόπερσι εξαιτίας των ισχυρών ανέμων κόπηκε και δυστυχώς δεν κατάφεραν να το σώσουν και το έκοψαν.</p>

Η κεντρική αυλή είναι ένας χώρος που τον επισκέπτονται τα παιδιά όλων των τάξεων ανάλογα με το παιχνίδι της εβδομάδας τους. Η εισήγηση των παιδιών ήταν να μπει και ένα δέντρο ομπρέλα στο κέντρο της αυλής πράγμα που θα έκανε την κεντρική μας αυλή να μοιάζει σαν μια υπέροχη, χαρούμενη κεντρική πλατεία χωριού!

Σε περίπτωση που υλοποιηθεί το όραμά μας για αυτό τον χώρο, πέραν από την ευχαρίστηση που θα παίρνουν τα παιδιά παίζοντας στα επιδαπέδια παιχνίδια θα μειωθεί και η οχληρία που παρατηρείται στην κεντρική βεράντα όπου μαζεύονται τα παιδιά για να εξασφαλίσουν λίγη σκιά αλλά και η θερμοκρασία των αιθουσών που βρίσκονται κοντά στην κεντρική πλακόστρωτη αυλή.

Η δεύτερη εισήγηση ήταν να πρασινίσει ο χώρος που παίζουν κυρίως τα παιδιά των πρώτων και δευτέρων τάξεων ανατολικά του σχολείου. κοντά στην πλευρά της εκκλησίας. Υπάρχουν δέντρα αλλά ίσως όχι τα κατάλληλα για τόσο μεγάλη έκταση. Τα παιδιά είναι μονίμως κάτω από τον ήλιο και τα παγκάκια είναι περιορισμένα.

Με το άνοιγμα των σχολείων κατά την καταγραφή επικίνδυνων σημείων στο σχολείο αναδύθηκε ξανά το πρόβλημα με τους κομμένους κορμούς που προεξέχουν ακριβώς έξω από τις πρώτες τάξεις. Κατά την περσινή χρονιά δοκιμάσαμε να βάλουμε κώνους γύρω γύρω και να βάψουμε τους κορμούς για να τους βλέπουν καλύτερα οι μαθητές αλλά αυτά δεν λειτούργησαν στο έπακρον. Αν ξεριζώνονταν οι κορμοί και φυτεύαμε και εκεί ένα ξηρανθεκτικό δέντρο θα εξυπηρετούσε και τους δύο μας στόχους και την ασφάλεια των παιδιών αλλά και την προσπάθεια μας να πρασινίσουμε πολλούς χώρους του σχολείου.

Τέλος τα παιδιά εισήγηθηκαν να προστεθεί ακόμα ένα δέντρο δυτικά της αυλής, έξω από το κλειστό θέατρο για να μπορούν να κάθονται να τρώνε το πρωινό τους υπό σκιά.  
Επισυνάπτεται αρχείο με φωτογραφίες και βίντεο για τις εισηγήσεις των παιδιών

### **Πόσα τετραγωνικά είναι ο πράσινος χώρος που θέλετε να δημιουργήσετε;**

**Μεμονωμένες φυτεύσεις δέντρων σε μικρά τετράγωνα λασάνια για σκίαση του σχολικού κτηρίου:**

Κεντρική πλακόστρωτη αυλή, 8 δέντρα  $8 \times 1 = 8$  τετραγωνικά μέτρα

Χώρος μπροστά από πρώτες τάξεις (ανατολικά)  $1 \times 1 = 1$  τετραγωνικό μέτρο

Χώρος προς την εκκλησία (ανατολικά) 11 ορθόκλινα κυπαρίσσια, ορθογώνιος χώρος  $19 \times 2$  μέτρα.

Χώρος μπροστά από κλειστό θέατρο και κάτω προς το γήπεδο του μπάσκετ (δυτικά) 3Χ1=3 τετραγωνικά μέτρα

**Ποια μορφή θα έχει ο πράσινος χώρος του σχολείου σας. Αιτιολογήστε γιατί; Π.χ.**

- δασύλλιο – υπαίθριος χώρος σκίασης
- κάθετος κήπος – θερμική άνεση κτηρίου, μόνωση τοίχου
- μονοπάτι της φύσης – υπαίθριος χώρος σκίασης
- **φυτεύσεις στην αυλή για σκίαση υπαίθριου χώρου**
- **Αναρριχητικά σε κάγκελα, σε πέργκολες κ.λπ.- σκίαση, θερμική άνεση**

Φυτεύσεις στην αυλή για σκίαση υπαίθριου χώρου.

Ιδανικά θα θέλαμε να φυτευτούν στην κεντρική αυλή, 3 δέντρα ανάμεσα στα τρία υφιστάμενα παγκάκια, τέσσερα δέντρα μπροστά από τις αίθουσες διδασκαλίας και ένα στο κέντρο. Συνολικά οχτώ δέντρα στην πλακόστρωτη τσιμεντένια και άχαρη κεντρική μας αυλή.

Στον χώρο μπροστά από τις Α' τάξεις ανατολικά προς την εκκλησία θα μπουν 2 δέντρα στους χώρους που κόπηκαν τα προηγούμενα.

Στην μεγάλη αυλή, ανατολικά που παίζουν τα παιδιά της πρώτης τάξης μπροστά από τα θαμνώδη φυτά να φυτευτούν ορθόκλινα κυπαρίσσια για σκιά αλλά και για ιδιωτικότητα.

Στην αυλή που παίζουν οι Δ' τάξεις, δυτικά, ένα δέντρο ομπρέλλα μπροστά από το κλειστό θέατρο που θα κάνει σκιά και στα τραπεζοπαγκάκια για να απολαμβάνουν το πρωινό τους στη σκιά τα παιδιά. Επίσης στον ίδιο χώρο λίγο πιο κάτω προς το μπάσκετ έγινε εισήγηση να αντικατασταθούν τα δύο δέντρα που ξέραναν κατά τη διάρκεια του καλοκαιριού.

**Ονόματα και ιδιότητα ατόμων που θα αποτελέσουν τη συντονιστική Ομάδα του σχολείου: (Τη συντονιστική Ομάδα μπορούν να αποτελούν εκπαιδευτικοί, μαθητές/μαθήτριες, γονείς, μέλη Συνδέσμου Γονέων, βοηθητικό προσωπικό κ.λπ.)**

Έφη Μηλιώτου, διευθύντρια

Ελένη Πιερή, βοηθός διευθύντρια

Χριστιάνα Σταυρινίδου εκπαιδευτικός εικαστικής αγωγής

Λουίζα Μούσιη, εκπαιδευτικός

Νιόβη Θεοφάνους, εκπαιδευτικός

Μαρία Γεωργίου

Μαρίνα Σάββα Καϊμακλιώτη, εκπαιδευτικός (συντονίστρια του προγράμματος)

Τα παιδιά του Κεντρικού Μαθητικού Συμβουλίου

Τα παιδιά της Περιβαλλοντικής Επιτροπής

Ο σύνδεσμος γονέων

Οι φροντίστριες του σχολείου

Κυριάκος Φυσέντζου, γεωπόνος

Γιώργος Κωνσταντίνου, τοπιοτέχνης, κηπουρός.

Σε περίπτωση που εγκριθούμε θα γίνει η ενημέρωση στους γονείς και είμαστε βέβαιοι πως θα μπουν στη συντονιστική ομάδα και γονείς εθελοντές με σχετικά επαγγέλματα. Η ενημέρωση θα γίνει κατά τις συναντήσεις γνωριμίας γονέων με την/ τον εκπαιδευτικό της κάθε τάξης που προγραμματίστηκαν στα μέσα του Οκτώβρη. Θα ετοιμαστεί ενημερωτικό φυλλάδιο από τη συντονιστική ομάδα.

### **Σκεπτικό για τη δήλωση συμμετοχής στο πρόγραμμα:**

Το σχολείο μας βρίσκεται σε αστική περιοχή που της λείπει το πράσινο αφού κυριαρχούν οι πολυκατοικίες. Περιμετρικά, έχει πράσινο αλλά δυστυχώς η κεντρική αυλή είναι καλυμμένη από πλακόστρωτο χωρίς δέντρα σκίασης ή χώρους σκίασης. Κατά την περσινή σχολική χρονιά 2024-2025, μετά από πρωτοβουλία της διευθύντριας μας κ.Έφης Μηλιώτου επικοινωνήσαμε με τον δήμο Αραδίππου και μας παραχώρησε 15 δέντρα, τα οποία υιοθέτησε το κάθε τμήμα του σχολείου μας. Κατά τη δεντροφύτευση έγινε μια απλή σύντομη γιορτή χαράς με τη συμμετοχή όλων των παιδιών του σχολείου. Στην γιορτή μας τίμησαν με την παρουσία τους ο δήμαρχος της Αραδίππου κ.Χριστόδουλος Πάρτος, ο πρόεδρος της σχολικής εφορείας Αραδίππου κ.Παύλος Δημητριάδης, ο πρόεδρος της Περιβαλλοντικής Επιτροπής του Δήμου Αραδίππου, κ.Γιώργος Σάββα, ο πρόεδρος του Συνδέσμου Γονέων κ. Κώστας Τζιούβας καθώς και πολλά μέλη του συνδέσμου.

Αυτό που μας συγκίνησε και σχολιάστηκε απ' όλους ήταν ο ενθουσιασμός των παιδιών κατά τη δεντροφύτευση και η έγνοια και η φροντίδα που έδειχναν στο δεντράκι τους καθημερινά. Μάλιστα το καλοκαίρι πριν κλείσουν τα σχολεία έβαλαν τις πάντα πρόθυμες φροντίστριες μας να τους υποσχεθούν πως θα φρόντιζαν το δεντράκι τους μέχρι να επιστρέψουμε από τις διακοπές.

Το να έχουν ένα δικό τους δέντρο ήταν κάτι πρωτόγνωρο για πολλά από τα παιδιά μας καθώς μεγάλος αριθμός παιδιών του σχολείου μας ζουν σε διαμερίσματα και δεν έχουν πρόσβαση σε κήπο.

Θέλουμε το σχολείο να προσφέρει σε όλα τα παιδιά τα οφέλη των δέντρων, να αποτελεί μια όαση όχι μόνο σκιάς αλλά μια όαση για τον ψυχισμό τους για να μπορούν να απολαμβάνουν το πράσινο παίζοντας και μαθαίνοντας.

Η έγνοια μας από πέρσι ήταν το πότισμα αυτών των δέντρων. Με το ξεκίνημα της σχολικής χρονιάς, επαναλειτούργησε το πρόγραμμα ποτίσματος. Τα δεντράκια των περσινών τελειόφοιτων μας τα υιοθέτησαν τα παιδάκια των πρώτων τάξεων.

Κατά τις επισκέψεις του ο γεωπόνος μας τόνισε πως τα δέντρα που φυτεύτηκαν αν ποτίζονταν περισσότερο θα είχαν πιο μεγάλη ανάπτυξη. Μας σχολίασε και την επιτακτική ανάγκη να γίνουν πιο σωστά λεκάνες γύρω από το κάθε δέντρο για να μη χάνεται το νερό.

Η οικονομική βοήθεια από το πρόγραμμα ΠΡΑΣΙΝΙ-ΖΩ θα μας καταστήσει ικανούς να διατηρήσουμε και να συντηρήσουμε τους χώρους πρασίνου του σχολείου μας, μιας και θα γίνουν διαβήματα για εγκατάσταση λαστίχων για αυτόματο πότισμα. Συνοψίζοντας λοιπόν το

σκεπτικό μας για τη συμμετοχή στο πρόγραμμα είναι ότι θέλουμε να συντηρήσουμε, να επεκτείνουμε και να ενισχύσουμε την περιβαλλοντική μας πολιτική.

**Περιγράψτε πώς θα αξιοποιήσετε τον πράσινο χώρο σας, όπως επίσης σημειώστε και τους λόγους για τους οποίους η δική σας αίτηση για συμμετοχή θα πρέπει να επιλεγεί έναντι άλλων αιτήσεων.**

Αν και υπάρχει πράσινο στο σχολείο βρίσκεται περιμετρικά ή και σε απομονωμένες περιοχές όπου συνήθως για σκοπούς ασφαλέστερης παιδονομίας τα παιδιά αποτρέπονται από το να τους επισκέπτονται. Αυτός ο χώρος με τα ήδη υφιστάμενα παγκάκια και τα υπέροχα ζωγραφισμένα επιδαπέδια παιχνίδια είναι εύκολα προσβάσιμος σε όλους και κυρίως μπορούν εύκολα οι παιδονόμοι να τον ελέγχουν. Είμαστε σίγουροι πως αν πρασινίσει θα γίνει σημείο αναφοράς στη σχολική ζωή όλων των παιδιών του σχολείου αλλά και εμάς των εκπαιδευτικών καθότι θα γίνει πιο ευχάριστη η παιδονομία μας.

Επίπρόσθετα, αν πρασινίσουμε το δεύτερο χώρο ανατολικά του σχολείου, μπροστά από τις Α΄ τάξεις τα παιδιά της πρώτης και δευτέρας τάξης θα απολαμβάνουν το διάλειμμα τους με ασφάλεια αφού δεν θα προεξέχουν οι επικίνδυνοι κομμένοι κορμοί.

Λίγο πιο πέρα, ανατολικά προς την εκκλησία αν φυτευτεί η συστάδα δέντρων στον χώρο που βρίσκονται οι πρώτες και δευτέρες τάξεις, τα παιδιά όχι μόνο θα απολαμβάνουν τη σκιά αλλά θα γίνει πιο ιδιωτικός ο χώρος καθότι συνορεύει με τα εξωτερικά κάγκελα του σχολείου.

Τέλος στον χώρο όπου παίζουν τα παιδιά της Δ΄ τάξης μπροστά από το κλειστό θέατρο του σχολείου, το δέντρο που εισηγηθήκαμε θα κάνει αρκετή σκιά στα τραπεζοκαθίσματα που υπάρχουν ήδη εκεί. Στον ίδιο χώρο λίγο πιο κάτω προς το γήπεδο του μπάσκετ εισηγηθήκαμε τα δύο δέντρα που ξεράθηκαν να αντικατασταθούν.

Όλοι οι χώροι λοιπόν θα χρησιμοποιούνται καθημερινά από τα παιδιά στο διάλειμμα αλλά και σε διάφορα άλλα μαθήματα όπως π.χ στο μάθημα των Φυσικών Επιστημών για την παρατήρηση των φυτών και των δέντρων.

**Περιγράψτε τη διαδικασία συμμετοχής των μαθητών/μαθητριών σε όλα τα στάδια της τοπιοτέχνησης (από την επιλογή του χώρου, τη μελέτη ανασχεδιασμού του χώρου, την ετοιμασία της τοπιοτέχνησης κ.λπ.)**

Η επιλογή των χώρων έγινε από τις μεγάλες τάξεις του σχολείου μας μετά από την παρουσίαση που έγινε στο μάθημα της Τέχνης. (Βλέπε αρχείο με φωτογραφίες).

Ο ανασχεδιασμός του χώρου έγινε στο μάθημα τέχνης από τις έκτες τάξεις αφού πρώτα στο μάθημα Φυσικών Επιστημών και της Αγωγής υγείας συζητήθηκαν τα οφέλη από τα δέντρα.

Τα παιδιά επεξεργάστηκαν στον υπολογιστή τις φωτογραφίες των χώρων και τις άλλαξαν σύμφωνα με το όραμά μας.

Στη συνέχεια προχώρησαν στη δημιουργία μακέτας (βλέπε φωτογραφίες, παράρτημα) για την τοποθέτηση στο μάθημα της Τέχνης και του Σχεδιασμού και Τεχνολογίας.

**Ποιοι άλλοι φορείς έχουν εμπλακεί στη διαδικασία επιλογής του χώρου, στη διαμόρφωση του πλάνου τοποθέτησης και στον σχεδιασμό του. Αναφερθείτε συγκεκριμένα σε κάθε φορέα.**

Κατά τον αγιασμό της νέας σχολικής χρονιάς μας τίμησαν με την παρουσία τους ο δήμαρχος Αραδίππου κ. Χριστόδουλος Πάρτος , οι σχολικοί έφοροι του σχολείου μας κ. Γιώργος Ματσάγκος, η κ. Μαρία Ξιούρουππα και ο κ. Κώστας Τζιούβας εκ μέρους του Συνδέσμου Γονέων. Η διευθύντρια μας άδραξε την ευκαιρία και τους ενημέρωσε ξανά για την πρόθεση μας να συμμετάσχουμε στο πρόγραμμα. Όλοι οι φορείς χαιρέτισαν την επιλογή των χώρων και μας διαβεβαίωσαν πως θα σταθούν δίπλα μας στην υλοποίηση του προγράμματος.

Επιπρόσθετα οργανώθηκε συνάντηση στο σχολείο με τον πρόεδρο της Περιβαλλοντικής Επιτροπής του Δήμου Αραδίππου κ. Γιώργο Σάββα, με τον κηπουρό σύζυγο της βοηθού διευθύντριας του σχολείου μας κ. Γιώργο Κωνσταντίνου και με τον γεωπόνο κ. Κυριάκο Φυσέντζου. Στη συνάντηση η συντονίστρια του προγράμματος κ. Μαρίνα Σάββα Καϊμακλιώτη τους ενημέρωσε για τις εισηγήσεις των παιδιών. Οι κύριοι συμφώνησαν με την άποψη των παιδιών και εισηγήθηκαν να φυτευτούν ανθεκτικά δέντρα όπως μαστιχόδεντρα, τζακαράντες , άκαρπες μουριές και ορθόκλωνα κυπαρίσσια.

Η κ. Χριστιάνα Σταυρινίδου η δασκάλα τέχνης ανέλαβε με τους μαθητές της ΣΤ΄ τάξης το πλάνο τοποθέτησης.

Φυσικά οι φροντίστριες μας που είναι δίπλα μας από την πρώτη στιγμή που ενημερώθηκαν για την πρόθεση μας να συμμετέχουμε.

Οι εσωτερικοί και εξωτερικοί συνεργάτες του σχολείου δήλωσαν έτοιμοι να παραμένουν δίπλα μας και να μας βοηθήσουν στην μακροχρόνια απόδοση του έργου, πράγμα που μας χαροποίησε ιδιαίτερα καθότι η πρόνοια για συντήρηση του έργου αποτελεί βασική αρχή του προγράμματος όπως μας τόνισε η κ. Αραβέλλα στην επιμορφωτική συνάντηση.

Ενεργό ρόλο θα παίξουν τα μέλη του Κ.Μ. Σ αλλά και τα μέλη της περιβαλλοντικής επιτροπής του σχολείου μας. Την παρούσα στιγμή που συμπληρώνεται η αίτηση δεν έχουν ψηφιστεί τα νέα συμβούλια γι' αυτό δεν αναφέρω τα παιδιά ονομαστικά.

**Υποβολή του σχεδίου τοποθέτησης με συνοδευτικό παράρτημα επεξήγησής του.**

**Σχέδια τα οποία δε θα συνοδεύονται από παράρτημα επεξήγησης δε θα αξιολογούνται.**

Το σχέδιο τοπιοτέχνησης μπορεί να έχει την πιο κάτω μορφή:

1. Ανασχεδιασμός της κάτοψης της αυλής
2. Δημιουργία μακέτας
3. Δημιουργία σχεδίου

Πιο κάτω υποβάλλονται με τη μορφή συνδέσμων φωτογραφικό υλικό και βίντεο από την ενημέρωση των παιδιών για την πρόθεση μας να ενταχθούμε στο πρόγραμμα, την επισκόπηση του χώρου από τα παιδιά, τον σχεδιασμό της κάτοψης σύμφωνα με τις εισηγήσεις τους και τη μακέτα του πράσινου οράματός μας φτιαγμένη με πηλό.

[βίντεο για την ανάγκη σκιάς στα παγκάκια.mp4](#)

[βίντεο που δείχνει την ηλιόλουστη κεντρική αυλή.mp4](#)

[εισηγήσεις των παιδιών για το που να φυτευτούν τα δέντρα.jpg](#)

[ενημέρωση για το πρόγραμμα.jpg](#)

[εντοπίζοντας τις ανάγκες για σκιά.jpg](#)

[επεμβαίνω στον χώρο 3.jpg](#)

[επεμβαίνω στον χώρο.jpg](#)

[επεμβαίνω στον χώρο2.jpg](#)

[επιλογή δέντρων.jpg](#)

[κάτοψη.jpg](#)

[περιήγηση στους χώρους του σχολείου.jpg](#)

[προβληματισμός, στόχος.jpg](#)

[τοποθέτηση δέντρων.jpg](#)

[ψάχνοντας λίγη σκιά.jpg](#)

[ΜΑΚΕΤΑ.jpg](#)

